Curso de Licenciatura em Biologia do Campus Universitário de Araguaína da Universidade Federal do Tocantins

PLANO DE ENSINO DE ANATOMIA ANIMAL COMPARADA

I IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA **Anatomia Animal Comparada**		CURSO Licenciatura em Biologia
PERÍODO Quarto		SEMESTRE /ANO: 01/ 2019
CARGA HORÁRIA TOTAL 60	CARGA HORÁRIA TEÓRICA 30	CARGA HORÁRIA PRÁTICA 30
DOCENTE: Profª. Drª. Adriana Kazue Takako – adriana.biologia@uft.edu.br		

II EMENTA

Introdução, Conceitos de Anatomia, Simetria, diferenciação regional, planos e eixos de referência, cortes, organização, homologia, analogia, adaptação e evolução, relação superfície-volume, nomenclatura. Sistemas de órgãos: tegumentário, de suporte, muscular, cavidades do corpo, respiratório, digestório, excretor e reprodutor, circulatório, nervoso, endócrino, órgãos dos sentidos.

III OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Compreender o conhecimento da morfologia de cada espécie animal, bem como os critérios de variação morfológica, base para a compreensão da fisiologia dos organismos.

3.2 Objetivos Específicos

- Apropriação dos principais conceitos e termos da Anatomia como rotina em textos escritos e apresentação de seminários;
- Relacionar os sistemas e seus respectivos órgãos, assim como a função de cada um deles;
- Perceber a importância da Anatomia Comparada Animal como uma ferramenta para a compreensão dos processos evolutivos dentro dos diferentes grupos animais.

IV CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução a Anatomia Comparada: Histórico, reconhecimento dos grupos a serem estudados, planos de delimitação, eixos de construção, planos seccionais, termos para comparação, homologia e analogia; Sistema tegumentar; Sistema esquelético (cranial e pós-cranial); Sistema muscular; Cavidade torácica: sistema respiratório e sistema circulatório; Cavidade abdominal: sistema digestório; Cavidade pélvica: sistema urogenital; Sistema nervoso; Sistema endócrino; Órgãos dos sentidos.

V METODOLOGIA

4.1 Ensino

O Conteúdo Programático será desenvolvido através de aulas teóricas expositivas, em quadro branco e uso de recursos audiovisuais. Aulas práticas serão realizadas na Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia com a colaboração da técnica Helane Tavares Dantas e monitores colaboradores ou, nos Laboratório de Ensino do curso de Biologia.

4.2 Avaliação

O desempenho do aluno será avaliado por meio de DUAS provas teóricas, seminários e atividades avaliativas durante o período letivo. As provas teóricas geralmente valem 8 (oito) e as demais atividades, quando realizadas, valem 2 (dois). Caso não haja atividades, as provas teóricas passam a valer 10 (dez).

Será considerado APROVADO a aluno que obtiver média igual ou superior a 7,0 ou igual ou superior a 5,0 no exame final e frequência igual ou superior a 75%, conforme prevê o regimento acadêmico da UFT.

Serão aceitas *justificativas para avaliações de segunda chamada* apenas se as mesmas forem DOCUMENTADAS e deferidas após análise do professor. O aluno terá direito a apenas UM pedido de segunda chamada.

O EXAME FINAL contemplará TODO O CONTEÚDO ministrado durante o semestre letivo.

VI BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica

HILDEBRAND, M.; GOSLOW. G. Análise da Estrutura dos Vertebrados. São Paulo: Ed. Atheneu. 2006. 700 p.

HICKMAN, C.L.; ROBERTS, L.S.; LARSON, A. Princípios integrados de Zoologia. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2004, 846 p. Título original em inglês: Integrated Principles of Zoology

5.2 Complementar

LIEM, K. F.; BEMIS, W. E.; WARREN Jr., F. W.; GRANDE, L.; Anatomia Funcional dos Vertebrados – uma perspectiva evolutiva: Editora Cengage Learning, 2013. Tradução da 3ª ed. norte-americana.

KARDONG, K.V. 2011. Vertebrados - Anatomia comparada, Função e Evolução. 5ª ed. São Paulo: Editora Roca.

ROMER. A. S.; PARSONS, T. S. 1985. **Anatomia Comparada dos Vertebrados**. Atheneu Editora São Paulo

FARIA, R.G; Anatomia Comparada dos Cordados. São Cristovão/SE. 2009 (Apostila do centro de Educação a Distância – UFS)

Adriana Kazue Takako

Docente responsável - Adriana Kazue Takako
Matrícula 2067084